



Agencia de
Calidad de la
Educación

Síntesis de Resultados Educativos 2017

ESCUELA PARTICULAR NUESTRA SRA. DEL
PILAR

4° y 8° Educación
Básica

Contenido

Resultados educativos 2017 del establecimiento



- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce.
- Tendencia de los resultados en los últimos años.



- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce.
- Tendencia de los resultados en los últimos años.

Resultados educativos 2017 nacionales

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2017 (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce 2017.



4º
básico

Resultados
Indicadores de Desarrollo Personal y Social
(IDPS)

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

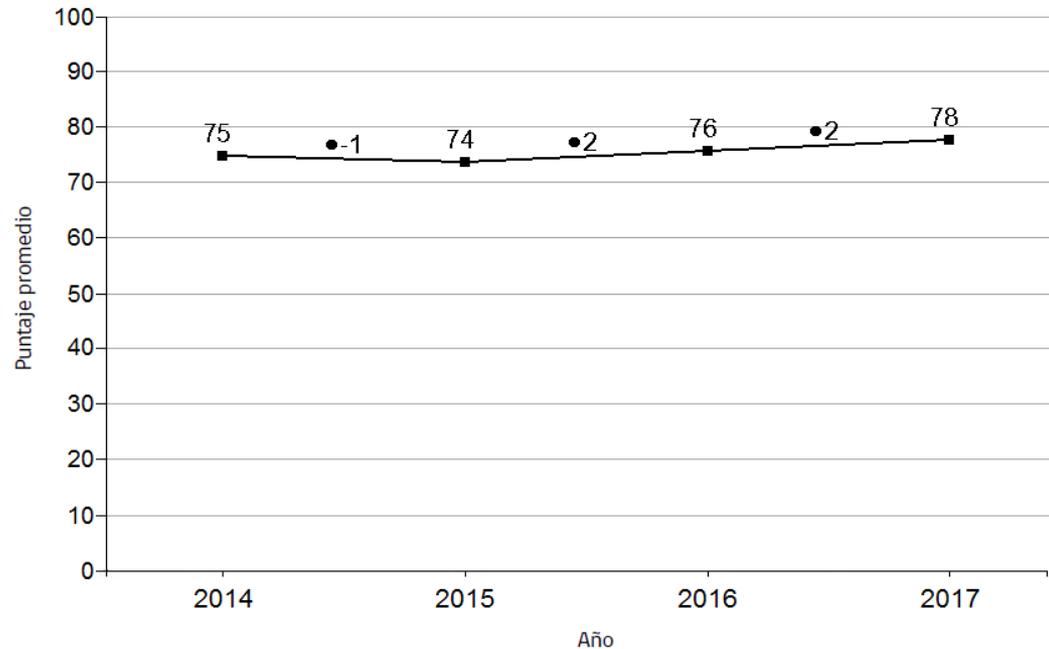
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	● -1	74	● 2	76	● 2	78	↑ 4
Dimensiones								
Autopercepción y autovaloración académica	73	● 0	73	● 0	73	● 3	76	↑ 4
Motivación escolar	76	● 0	76	● 2	78	● 3	81	↑ 5

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.
- (3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

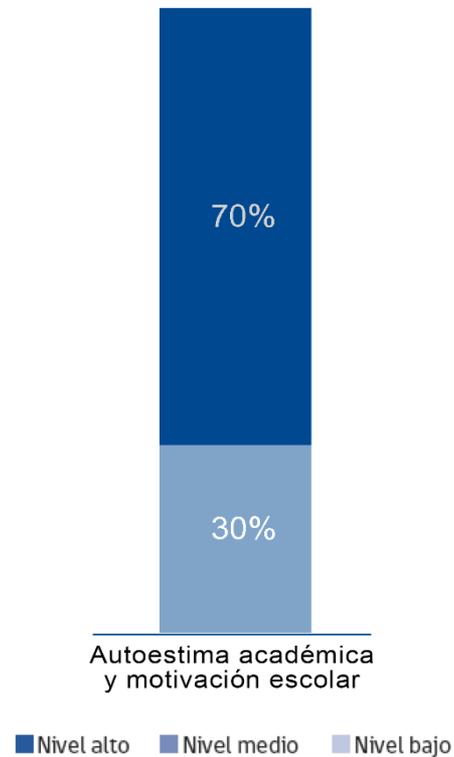
Puntajes 4^o básico en el indicador Autoestima académica y motivación escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Autoestima académica y motivación escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

Puntajes según género en el indicador Autoestima académica y motivación escolar:
2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Autoestima académica y motivación escolar	(+)78	74	78	79	● 0	↑ 5

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Resultados generales

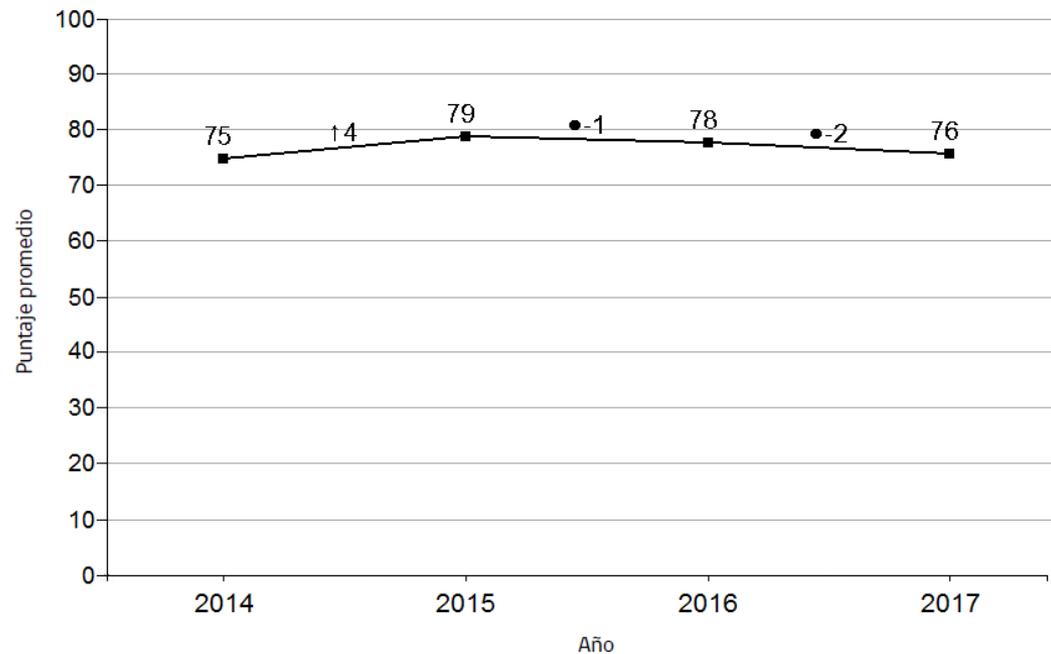
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	75	↑ 4	79	● -1	78	● -2	76	● 0
Dimensiones								
Ambiente de respeto	67	● 0	67	↑ 4	71	↓ -4	67	● -2
Ambiente organizado	84	● 3	87	● 2	89	↓ -6	83	● 1
Ambiente seguro	74	↑ 8	82	↓ -7	75	● 2	77	● 1

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

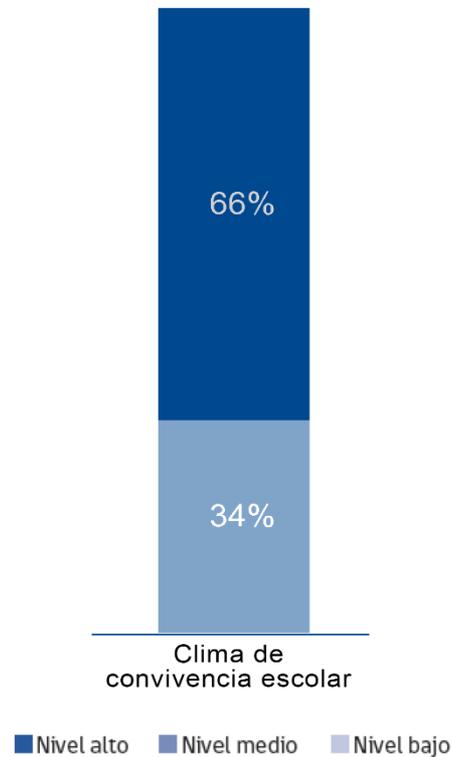
Puntajes 4^o básico en el indicador Clima de convivencia escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

**Puntajes según género en el indicador Clima de convivencia escolar:
2016 y 2017 y comparación entre géneros**

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	(+)81	75	75	77	↓ -6	● 2

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
 (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
 ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

Resultados generales

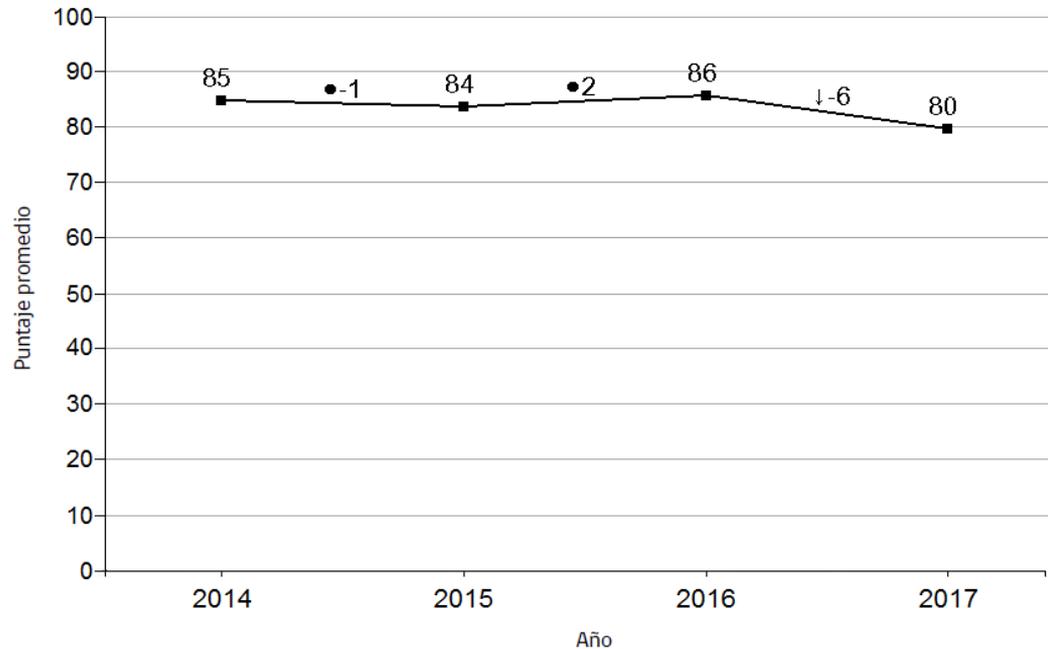
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Participación y formación ciudadana	85	● -1	84	● 2	86	↓ -6	80	● 2
Dimensiones								
Sentido de pertenencia	84	● -2	82	● 1	83	● -4	79	● 0
Participación	83	↑ 4	87	● -1	86	↓ -6	80	↑ 5
Vida democrática	86	● -3	83	● 3	86	● -5	81	● 2

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

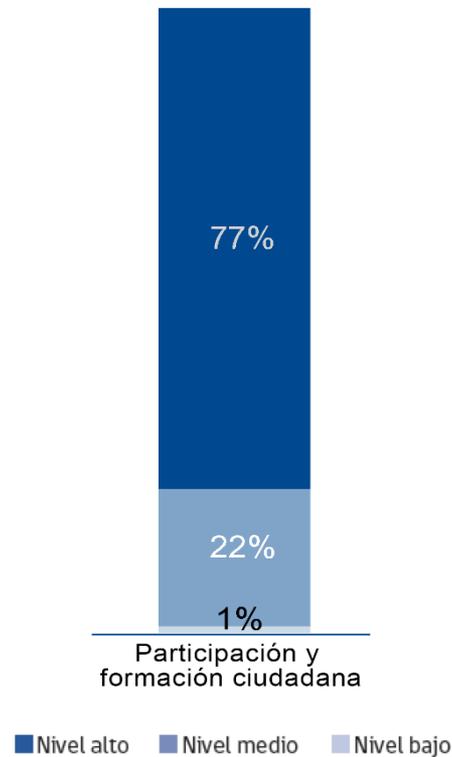
Puntajes 4º básico en el indicador Participación y formación ciudadana 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
 - ↑: más alto.
 - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Participación y formación ciudadana

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

Puntajes según género en el indicador Participación y formación ciudadana: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Participación y formación ciudadana	(+)90	82	79	81	↓ -11	● -1

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Hábitos de vida saludable	78	↓-5	73	● 0	73	● -3	70	● 0
Dimensiones								
Hábitos de autocuidado	79	● -3	76	● 4	80	↓-6	74	● -1
Hábitos alimenticios	//	//	71	● -3	68	● 2	70	● -1
Hábitos de vida activa	74	● -1	73	● -2	71	● -4	67	● 3

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) //: En la evaluación 2014 no se reportó puntaje en esta dimensión.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es:

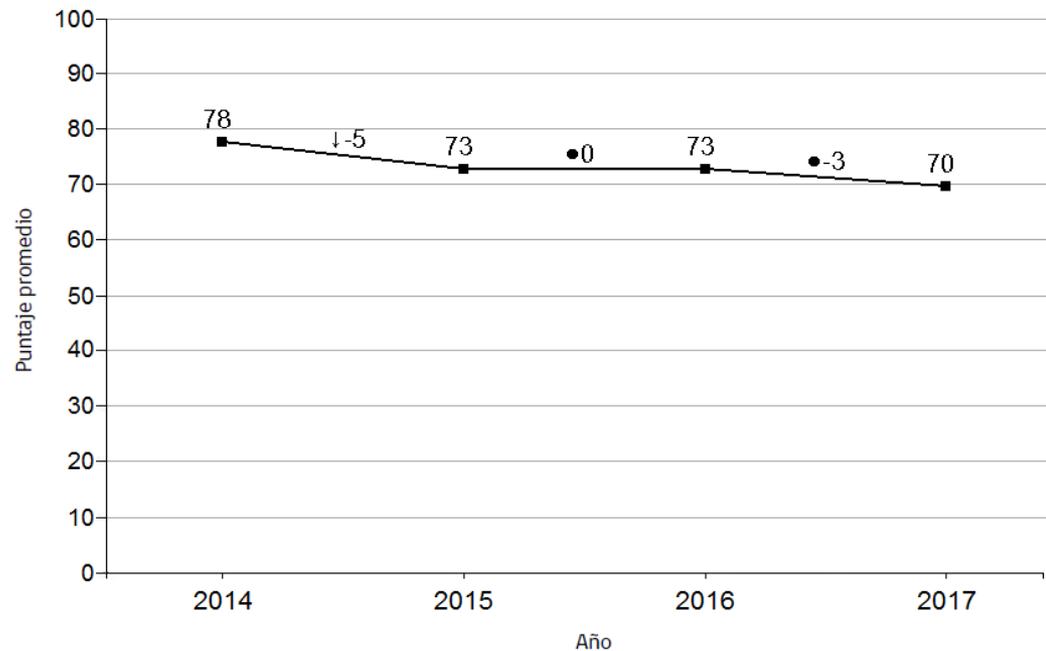
●: similar.

↑: más alto.

↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

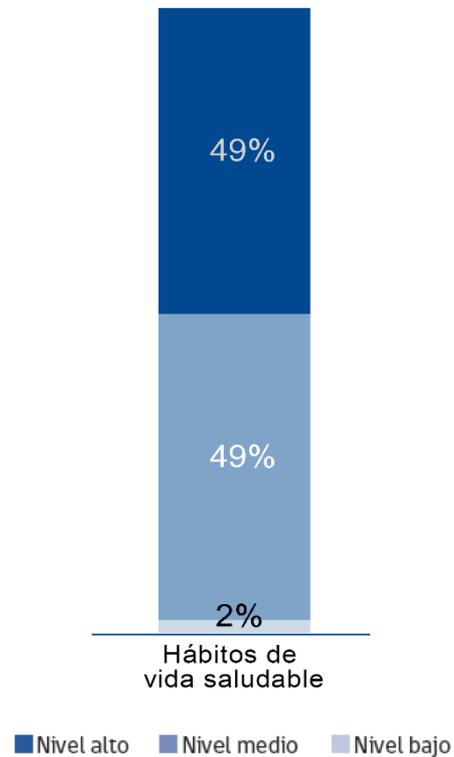
Puntajes 4º básico en el indicador Hábitos de vida saludable 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
 - ↑: más alto.
 - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Hábitos de vida saludable

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

Puntajes según género en el indicador Hábitos de vida saludable: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Hábitos de vida saludable	(+)76	70	(+)72	68	● -4	● -2

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.



4^o
básico

Resultados
de aprendizaje Simce

● Resultados de aprendizaje 4º básico

Resultados generales

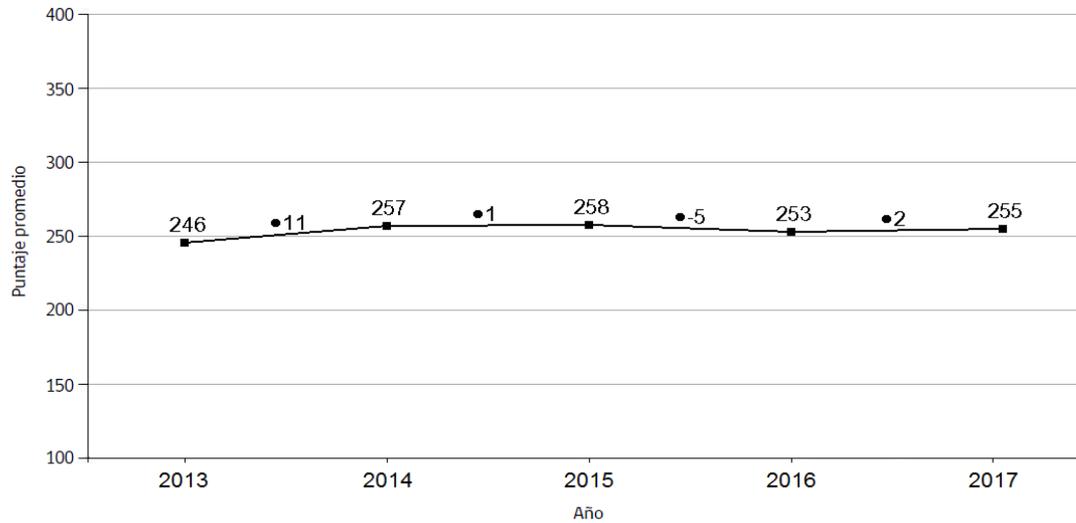
Prueba	Puntaje promedio 2017	Variación respecto de la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lenguaje y Comunicación: Lectura	255	● 2	↓ -15
Matemática	248	● -7	↓ -14

Nota: El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE es:
●: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.

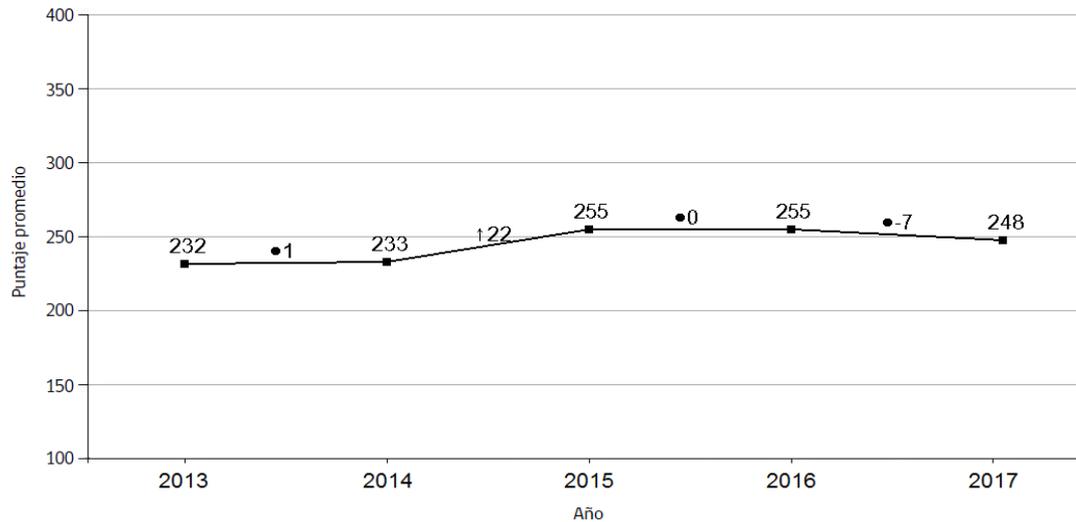
Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Lenguaje y Comunicación: Lectura

4º

Educación
Básica



Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Matemática

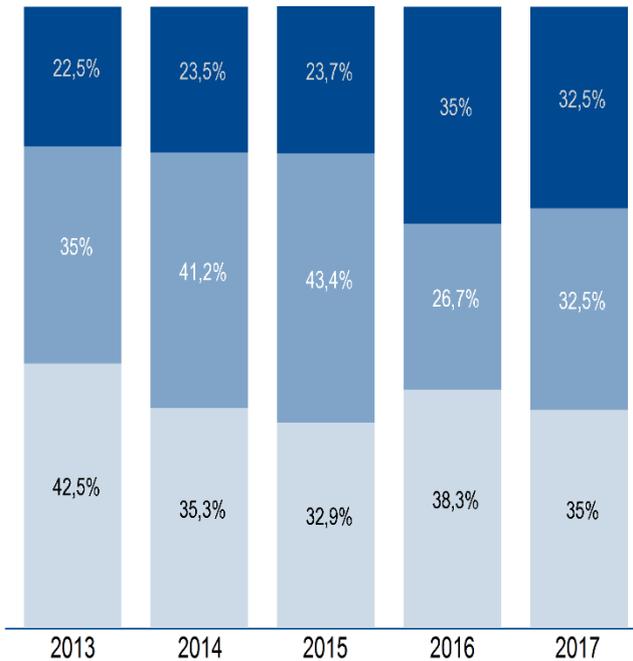


Nota:

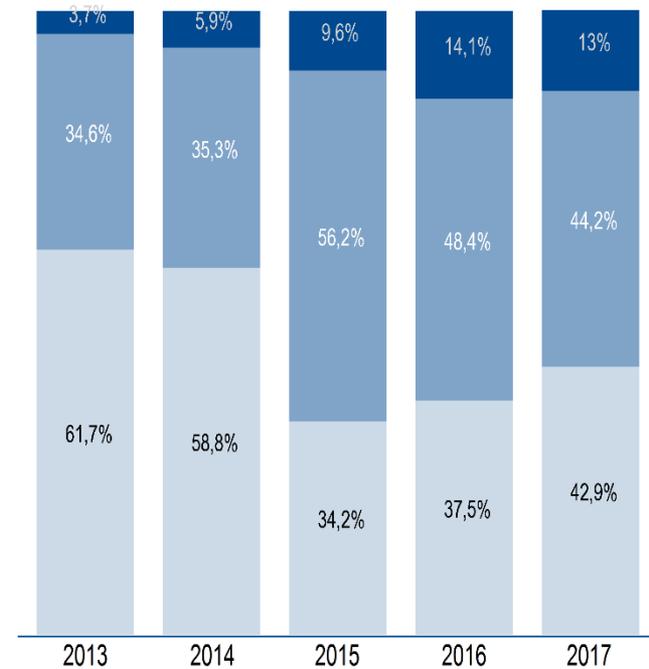
El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
•: similar. †: significativamente más alto. ‡: significativamente más bajo.

● **Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje Simce 4° básico 2013-2017**

Lenguaje y Comunicación: Lectura



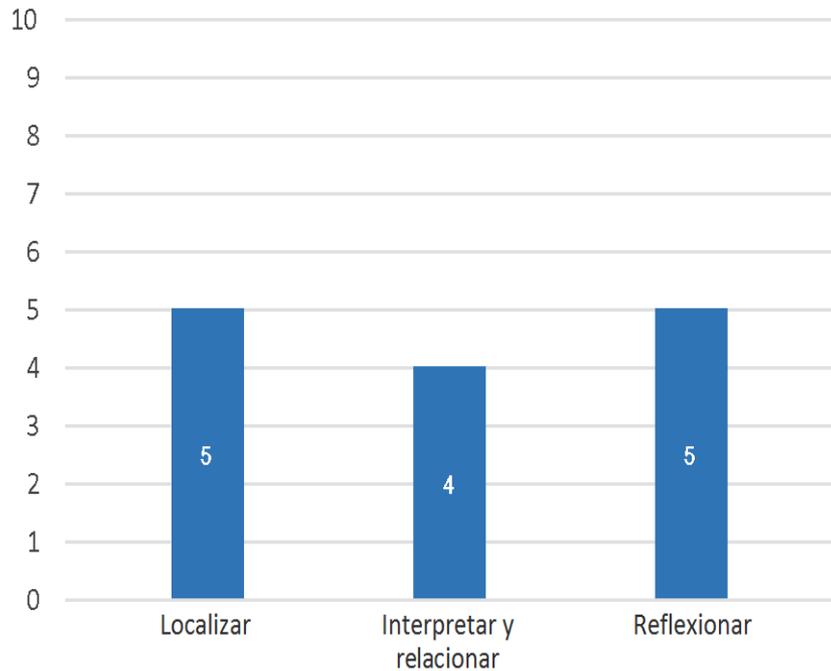
Matemática



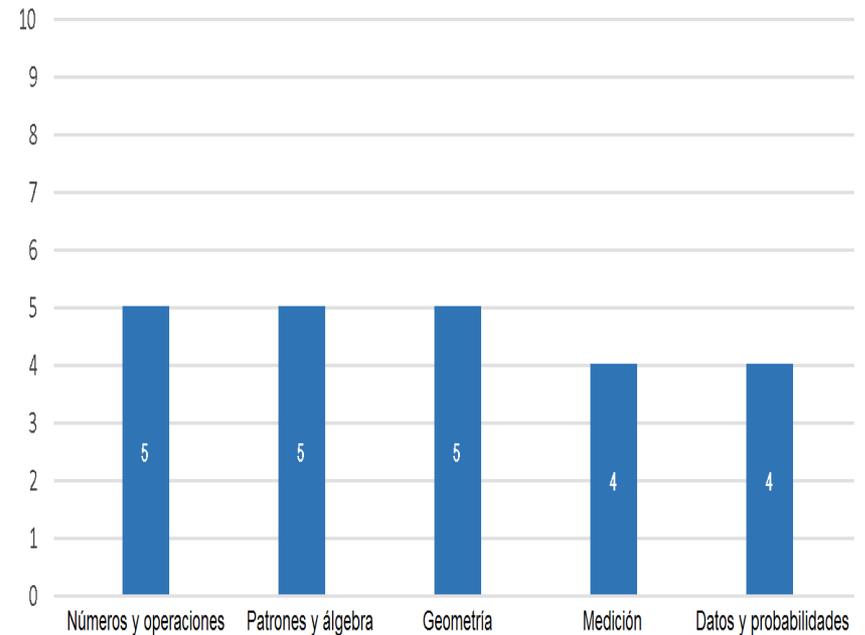
■ Nivel Adecuado ■ Nivel Elemental ■ Nivel Insuficiente

● Resultados según eje en cada área de aprendizaje

Puntajes promedio en cada eje de habilidad
Simce en Lenguaje y Comunicación: Lectura 4º
básico 2017



Puntajes promedio en cada eje de contenido
Simce en Matemática 4º básico 2017



Nota: Para cada eje temático, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

● Resultados de aprendizaje Simce según género

Puntajes promedio según género en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática 4º básico: 2016-2017 y comparación entre géneros

Prueba	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Lenguaje y Comunicación: Lectura	258	248	(+)260	247	● 2	● -1
Matemática	252	258	248	249	● -4	● -9

Notas: (1) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

(2) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
● : similar. ↑ : significativamente más alto. ↓ : significativamente más bajo.



8^o
básico

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

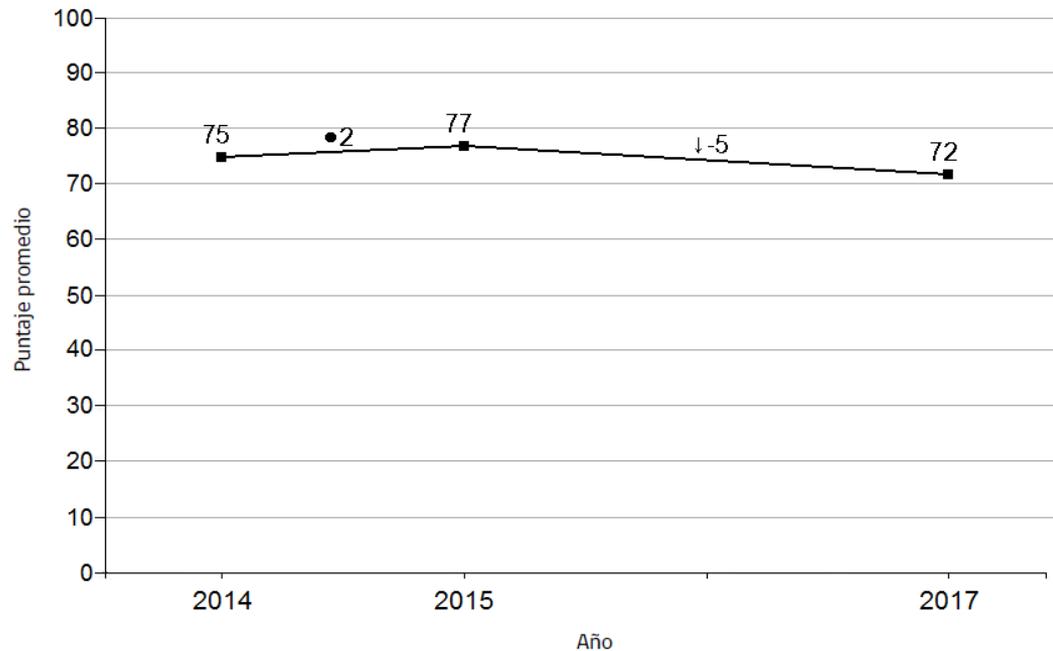
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	● 2	77	↓ -5	72	● -2
Dimensiones						
Autopercepción y autovaloración académica	74	● 0	74	↓ -5	69	● -3
Motivación escolar	75	↑ 5	80	↓ -5	75	● -1

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.
- (3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

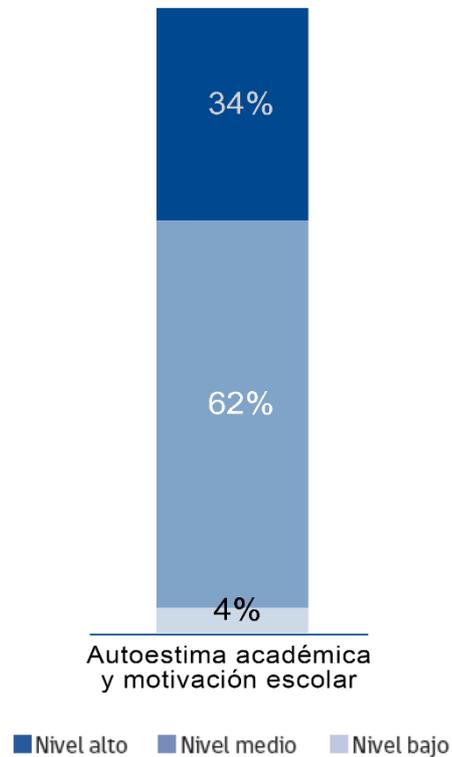
Puntajes 8° básico en el indicador Autoestima académica y motivación escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Autoestima académica y motivación escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

Puntajes según género en el indicador Autoestima académica y motivación escolar: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Autoestima académica y motivación escolar	76	78	74	70	● -2	↓ -8

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
 ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

Resultados generales

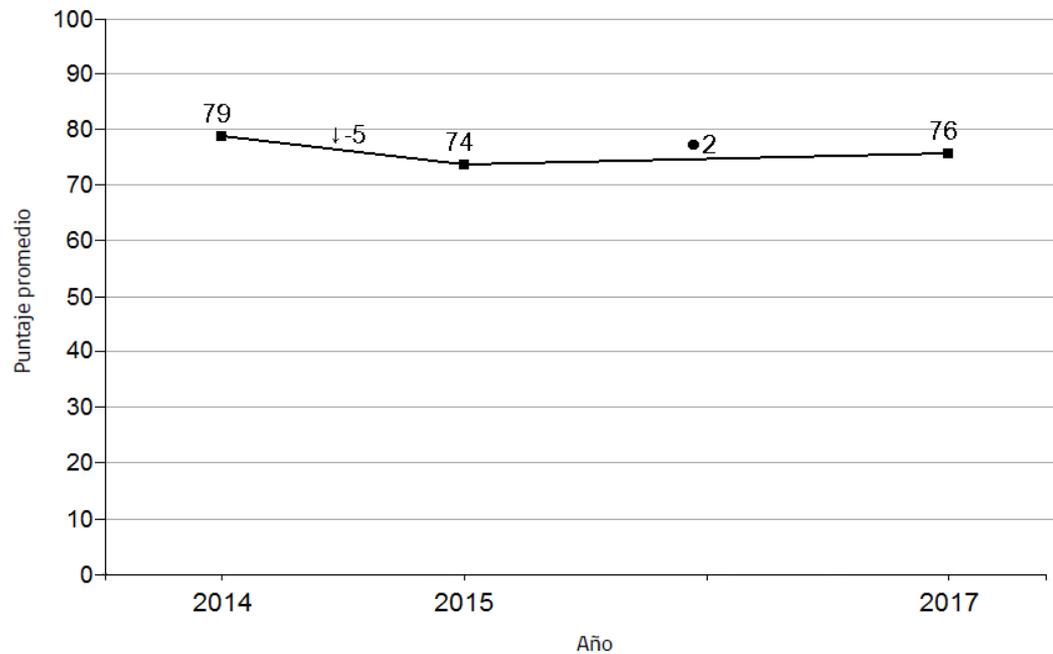
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	79	↓ -5	74	● 2	76	● 1
Dimensiones						
Ambiente de respeto	72	↓ -7	65	● 2	67	● -2
Ambiente organizado	85	● -3	82	● 2	84	● 3
Ambiente seguro	81	↓ -7	74	● 2	76	● 0

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

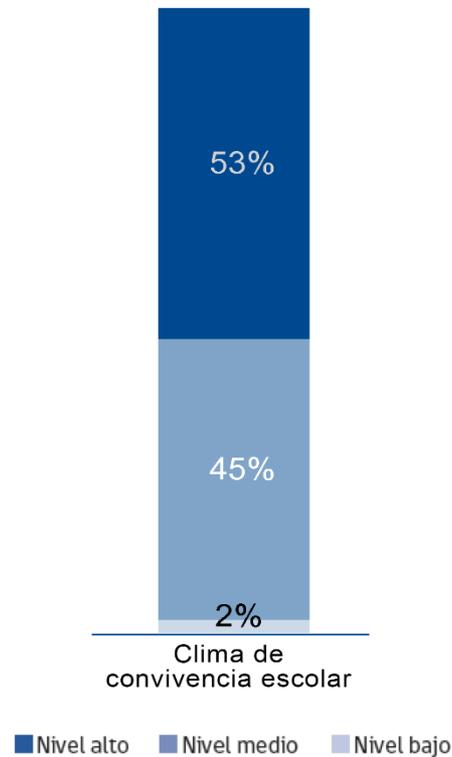
Puntajes 8º básico en el indicador Clima de convivencia escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. †: más alto. ‡: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

Puntajes según género en el indicador Clima de convivencia escolar: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	69	(+)78	77	75	↑ 8	● -3

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

Resultados generales

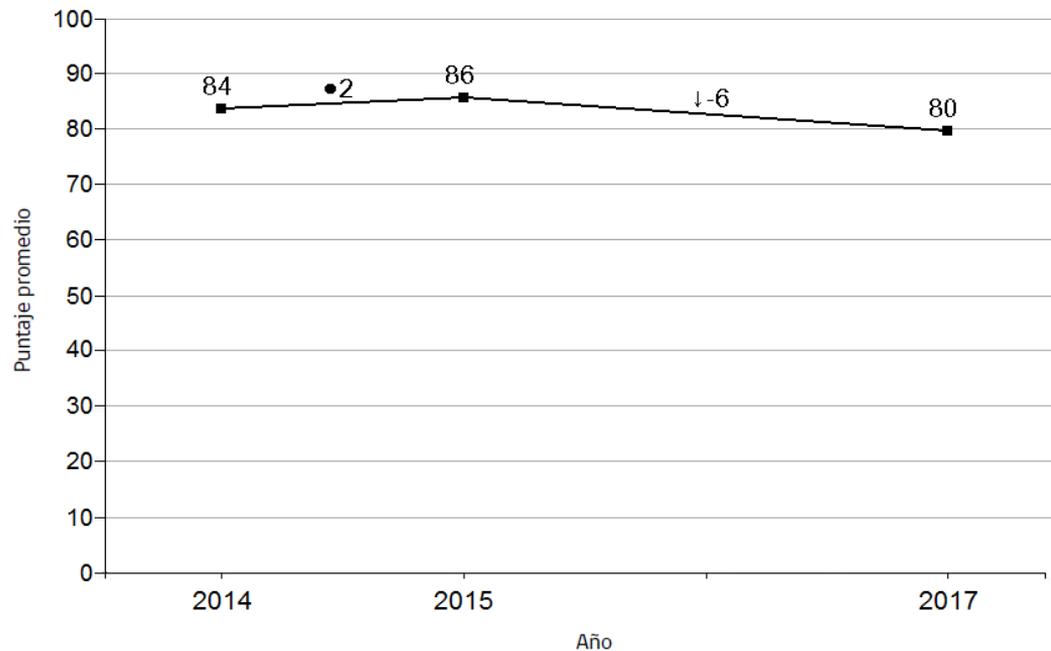
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Participación y formación ciudadana	84	● 2	86	↓ -6	80	● 3
Dimensiones						
Sentido de pertenencia	85	● -4	81	● -1	80	● 3
Participación	82	↑ 5	87	↓ -6	81	↑ 6
Vida democrática	87	● 3	90	↓ -10	80	● 2

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

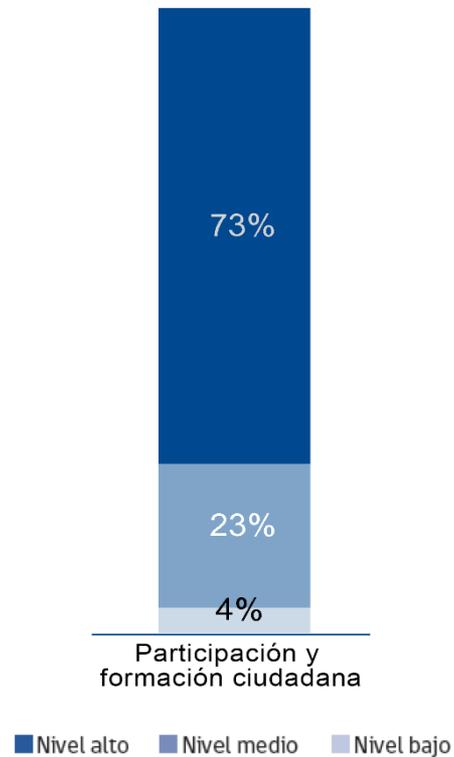
Puntajes 8º básico en el indicador Participación y formación ciudadana 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
 - ↑: más alto.
 - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Participación y formación ciudadana

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

Puntajes según género en el indicador Participación y formación ciudadana: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Participación y formación ciudadana	84	87	81	79	● -3	↓ -8

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Hábitos de vida saludable	78	↓ -5	73	● 1	74	↑ 5
Dimensiones						
Hábitos de autocuidado	75	↑ 5	80	↑ 7	87	↑ 12
Hábitos alimenticios	//	//	69	● 0	69	● -1
Hábitos de vida activa	69	● 2	71	● -4	67	● 4

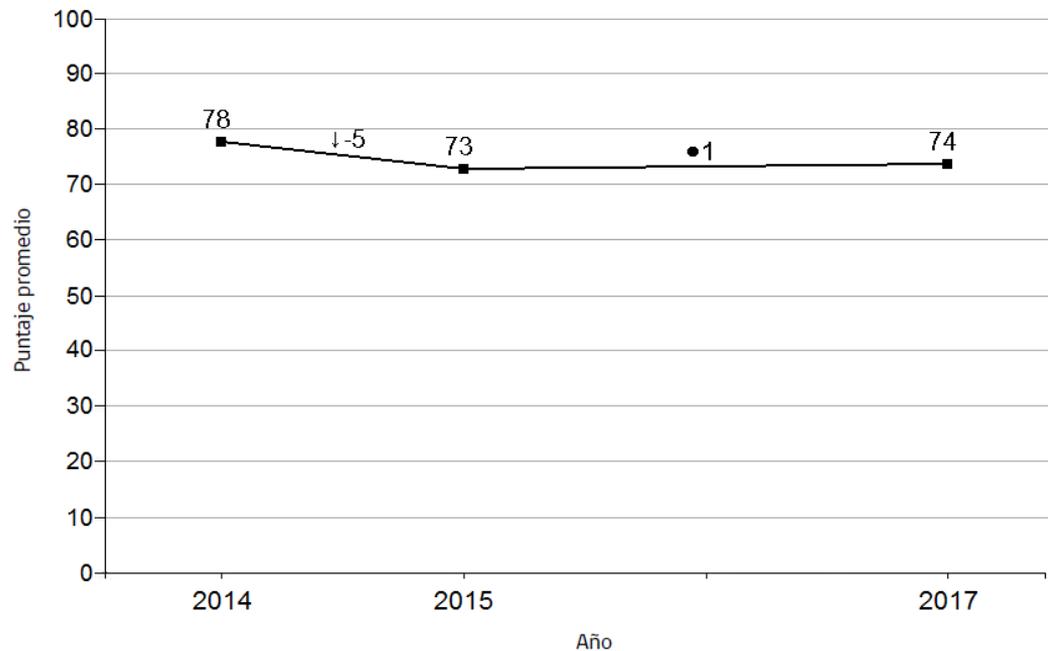
Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) // En la evaluación 2014 no se reportó el puntaje en esta dimensión.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

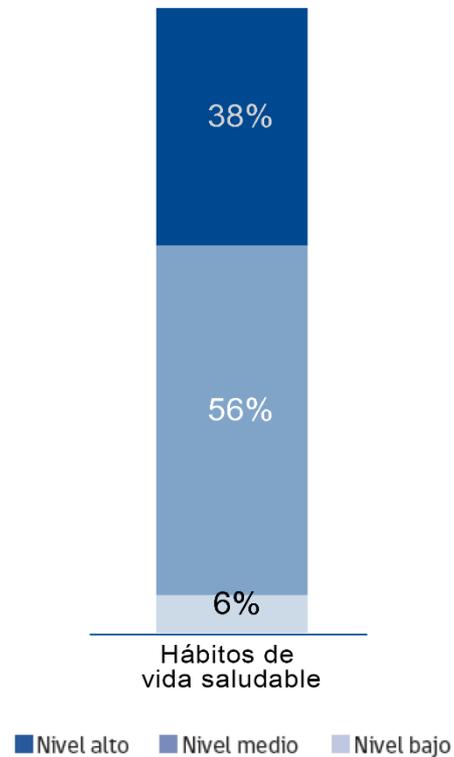
Puntajes 8º básico en el indicador Hábitos de vida saludable 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Hábitos de vida saludable

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

Puntajes según género en el indicador Hábitos de vida saludable: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Hábitos de vida saludable	68	(+)78	77	73	↑ 9	↓ -5

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
- : similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.



8^o
básico

Resultados de aprendizaje Simce

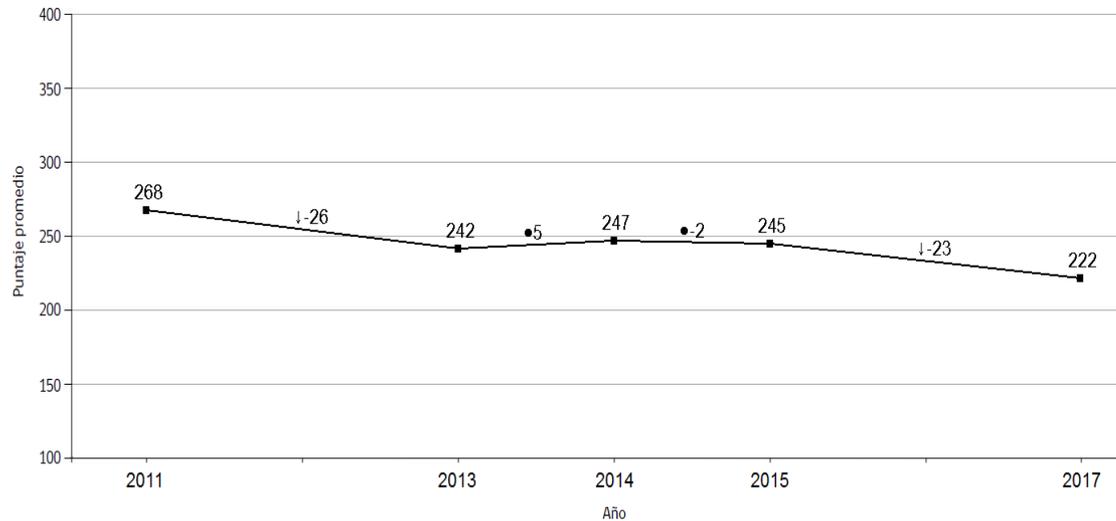
● Resultados de aprendizaje Simce 8° básico

Resultados generales

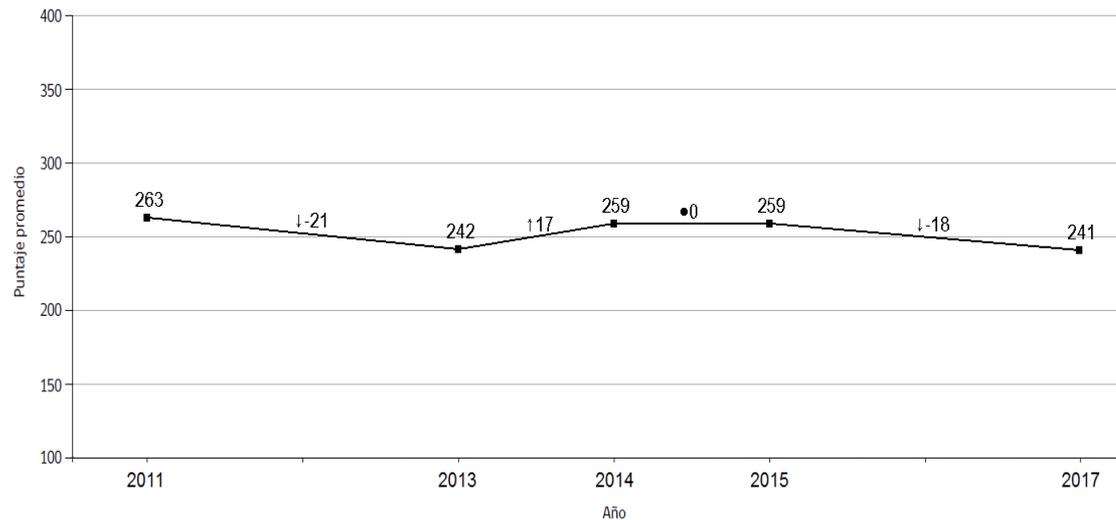
Prueba	Puntaje promedio 2017	Variación respecto de la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lengua y literatura: Lectura	222	↓ -23	↓ -23
Matemática	241	↓ -18	↓ -20
Ciencias Naturales	244	↓ -22	↓ -14

- Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE es: •: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.
- (2) Este año no se reportan resultados de 8° básico según Estándares de Aprendizaje debido a que estos deben ser actualizados (Decreto Supremo de Educación N.º 129/2013), de acuerdo a las Bases Curriculares recién implementadas (Decreto Supremo N.º 614/2013).

Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Lengua y Literatura: Lectura



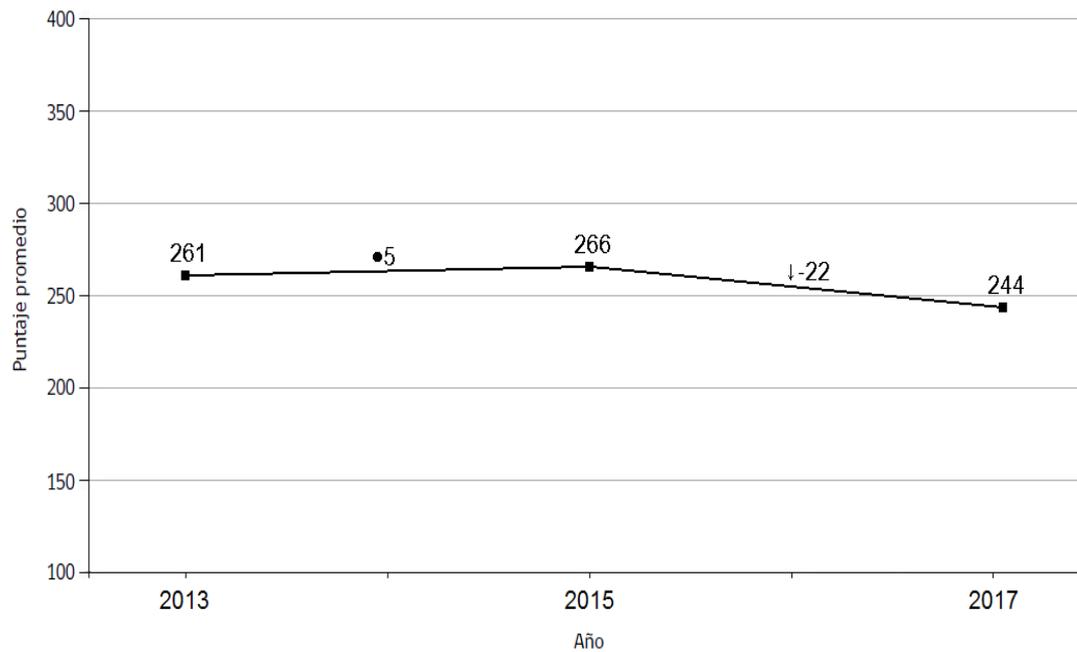
Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Matemática



Nota:

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
•: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.

Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Ciencias naturales

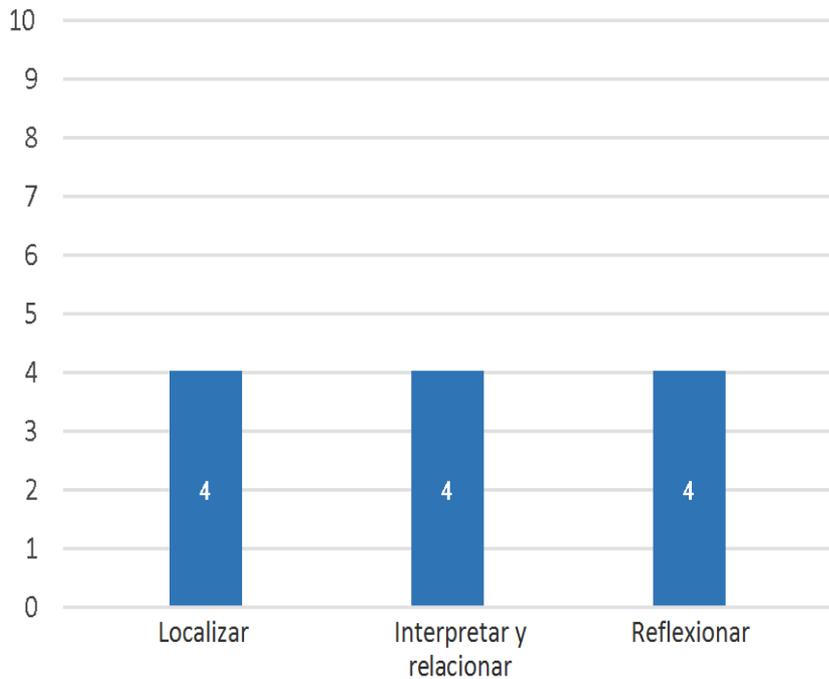


Nota:

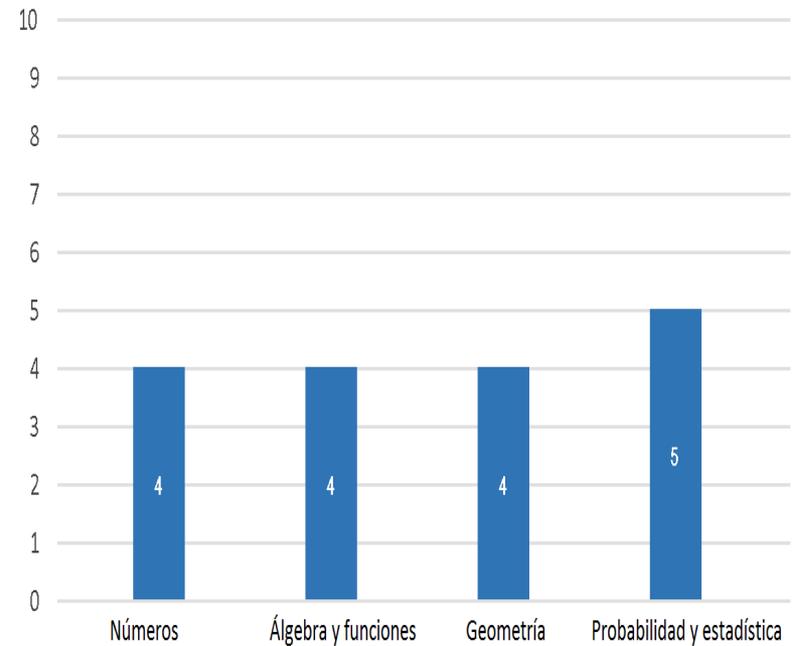
El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
•: similar. †: significativamente más alto. ‡: significativamente más bajo.

● Resultados según eje en cada área de aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje de habilidad Simce en Lengua y Literatura: Lectura 8º básico 2017



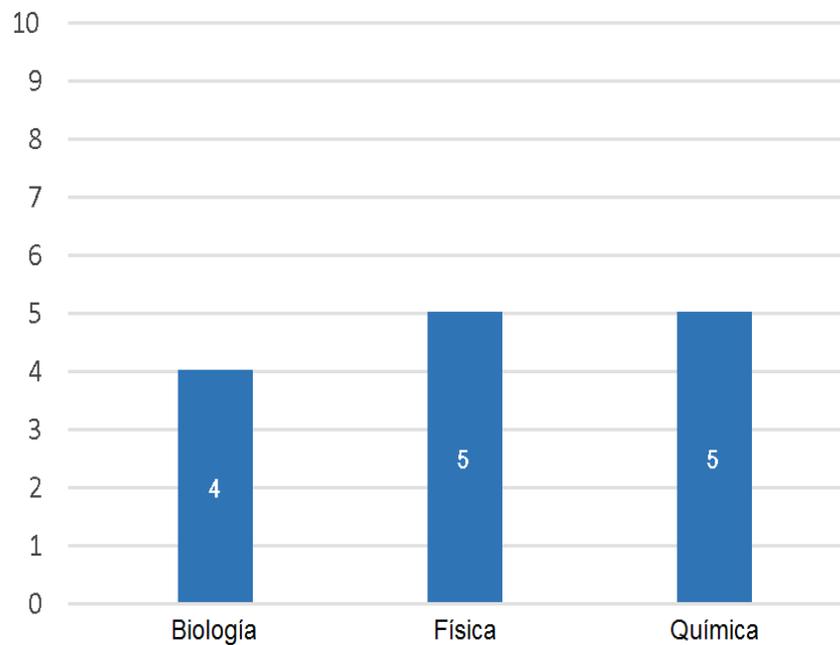
Puntaje promedio en cada eje de contenido Simce en Matemática 8º básico 2017



Nota: Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

- Resultados según eje en cada área de aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje de contenido
Simce en Ciencias Naturales 8º básico 2017



Nota: Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

● Resultados según género

Puntajes promedio según género en Simce Lengua y Literatura: Lectura, Matemática y Ciencias Naturales: 8° básico 2015-2017 y comparación entre géneros

Prueba	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Lengua y literatura: Lectura	(+)251	239	(+)237	213	● -14	↓ -26
Matemática	258	260	243	240	↓ -15	↓ -20
Ciencias Naturales	268	265	(+)259	234	● -9	↓ -31

- Notas: (1) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (2) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
 ●: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.



4° y 8°
básico

Resultados educativos nacionales 2017

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal (IDPS) y Social 4° y 8° básico 2017, según GSE

Grado	Indicador	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior
4°	Autoestima	74	● 0	75	● 1	74	● 0	74	● 0	74	● -1
	Clima de convivencia escolar	73	● -1	74	● 1	76	● 0	77	● 0	78	● 0
	Participación y formación ciudadana	78	● 0	78	● 0	78	● 0	78	● 0	78	● -1
	Hábitos de vida saludable	69	● 1	69	● 0	70	● -1	71	● 0	73	● 1
8°	Autoestima	76	● 1	75	● 1	74	● 0	72	● -1	73	● -1
	Clima de convivencia escolar	76	● 1	75	● 1	75	● -1	75	● -1	76	● -2
	Participación y formación ciudadana	79	● 1	78	● 2	77	● 0	75	↓ -4	77	↓ -4
	Hábitos de vida saludable	73	● 1	70	● 0	69	● 0	69	● 0	73	● 2

Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↑ : similar.

● : más alto.

↓ : más bajo.

(2) GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2017.

Resultados de aprendizaje 4° y 8° básico 2017, según GSE

Grado	Prueba	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior
4°	Lenguaje y Comunicación: Lectura	250	● 3	256	● 1	270	● 2	285	● 1	303	● 2
	Matemática	238	● -1	248	● -1	262	● -2	277	● -2	297	● -3
8°	Lengua y Literatura: Lectura	224	● -1	231	● 0	245	● 1	260	● -1	275	● 0
	Matemática	230	● -4	241	● -3	261	● -4	282	● -5	310	● -1
	Ciencias Naturales	237	● -4	243	↓ -6	258	↓ -9	276	↓ -12	300	↓ -9

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje promedio respecto a la evaluación anterior es:

↑ : Similar.

● : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.

(2) GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2017.

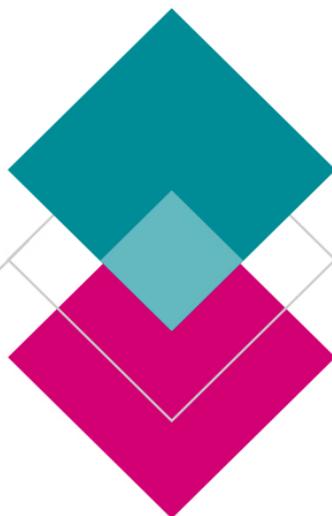


Para analizar y traducir en acciones los resultados te recomendamos descargar el **Informe Resultados Educativos 2017 y los talleres para la mejora escolar**. Además, incentiva a padres y apoderados a descargar el **Informe para Padres y Apoderados**.

Disponibles en la página web de la Agencia
www.agenciaeducacion.cl

Anexo. Significado de marcas de tablas y gráficos

Símbolo	Descripción
**	Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados de aprendizaje Simce no son representativos del desempeño de los estudiantes.
*	Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
^	No es posible reportar esta información por falta de respuestas en las pruebas Simce o en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
<	La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.
-	Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar los resultados de aprendizaje Simce y/o la información de los cuestionarios.
~	No es posible reportar esta información, porque en la aplicación anterior no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
/	No es posible reportar esta información, porque en la aplicación actual no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
⌊	No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente o el establecimiento no presenta resultados por género en uno o más años de aplicación.
⌈	La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.
§	No es posible reportar esta información, debido a que el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres; o bien, la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente para calcular resultados.
Sin información	No es posible reportar esta información, ya que los datos corresponden a la situación socioeconómica de un estudiante y no representan necesariamente el GSE del grado evaluado.



twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl

